

主辦：  國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)

贊助：  優質教育基金
Quality Education Fund

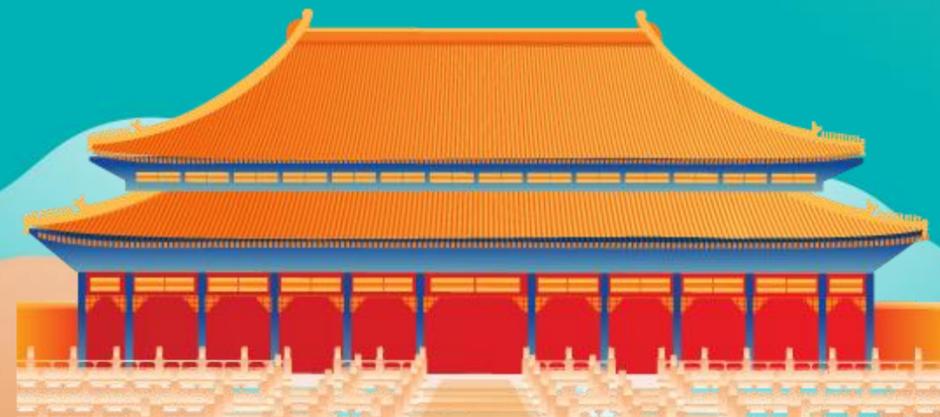


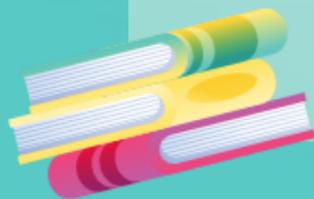
2025-2026年度 優質教育基金主題網絡計劃——指定主題： 透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及價值教育

#國民教育

#中國語文

#中華文化





提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位：國史教育中心（香港）
- 支援對象：中小學
- 支援範圍：中文科「建議文言篇章」



參與學校

*排名不分先後



小學



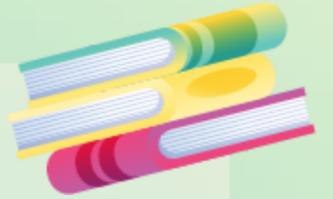
中華基督教會全完第二小學
中華基督教會協和小學(長沙灣)
中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
保良局志豪小學
保良局林文燦英文小學
保良局莊啓程第二小學
元朗朗屏邨惠州學校
基督教香港信義會宏信書院
天主教柏德學校
石籬天主教小學



中學



佛教筏可紀念中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
南屯門官立中學
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
明愛粉嶺陳震夏中學
東華三院李潤田紀念中學
蘇浙公學
風采中學(教育評議會主辦)
香港華仁書院
香港道教聯合會圓玄學院第三中學



計劃目的及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 透過校本支援策略，協助參與學校在文言經典讀文教學中加強中華文化、中國歷史、國家安全及價值觀教育，培養學生的國民身份認同，並培育他們對民族的自豪感、認同感和歸屬感

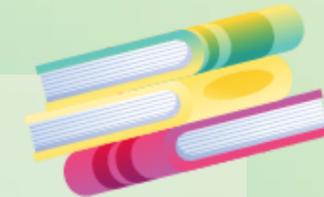




活動內容及安排 (2025/26)

到校支援	網絡活動	其他相關支援和網絡活動
<p>1. 計劃：招募「先導期」中小學校各10所</p> <ul style="list-style-type: none">訪校和共商	<p>聯校活動</p> <ul style="list-style-type: none">參與學校公開課及議課/聯校觀課及討論聯校教師主題工作坊及討論聯校成果分享會全方位學習活動	<p>1. 建立「優質學習社群」</p> <ul style="list-style-type: none">整理及製作計劃成果資源共享平台
<p>2. 執行</p> <ul style="list-style-type: none">編擬「校本教材」，並予以試教設計支援學校的具體方案		<p>2. 參照教育局相關課程建議，選取合適的小學建議中華文言篇章製成8套動畫</p>
<p>3. 評估</p> <ul style="list-style-type: none">「質」與「量」的評估		<p>3. 參照教育局相關課程建議，選取合適的中學建議中華文言篇章製成8套小遊戲</p>



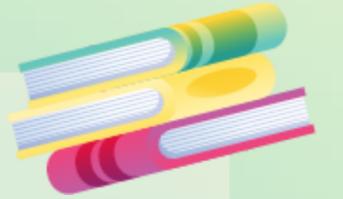


建議活動：2025年9月至2026年8月

1. 到校支援

到校支援	內容
需求評估	<ul style="list-style-type: none">• 需要學校提供中文科的進度表• 本計劃人員完成初步需求評估後與學校人員面談，根據需求評估，找出「取長補短」方案• 雙方擬定校本課程計劃初稿，在讀文教學中加強國安教育及價值觀教育
共同備課	<ul style="list-style-type: none">• 到校與有關教師共同備課，發掘讀文的國安及價值觀元素



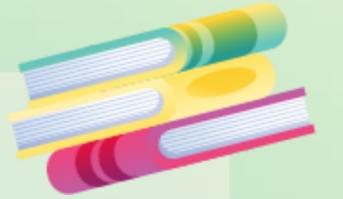


建議活動：2025年9月至2026年8月

1. 到校支援

到校支援	內容
學與教設計	<ul style="list-style-type: none">• 鼓勵教師靈活運用富啟發性的教學方法• 設計優質課業以推動自主學習• 善用電子學習資源
觀課、評課	<ul style="list-style-type: none">• 依據校本課程的編排，進行觀課或評課• 增強教師在教師教育網絡的聯繫• 觀察學生學習校本課程的成效





建議活動：2025年9月至2026年8月

1. 到校支援

到校支援	內容
課研/工作坊	<ul style="list-style-type: none">因應教師教授「建議中華文言經典篇章」時所遇到的問題，以工作坊模式或課研增強教師培訓重視經典、文學、文化學習
校本活動	<ul style="list-style-type: none">協助營造校園有利氛圍，建立持份者共識，促進或鼓勵學校安排相關課程規劃以實踐體驗推動國學、國史、國安及價值觀教育，如提供校本教師培訓工作坊





建議活動：2025年9月至2026年8月



2. 網絡活動

網絡支援	內容
參與學校公開課及議課/ 聯校觀課及討論	<ul style="list-style-type: none">於學年完結後，舉辦學校公開課及議課/聯校觀課及討論
聯校教師主題工作坊 及討論	<ul style="list-style-type: none">透過網絡安排聯校教師主題工作坊及討論



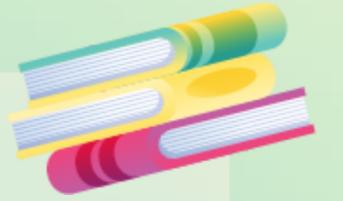


建議活動：2025年9月至2026年8月

2. 網絡活動

網絡支援	內容
聯校成果分享會	<ul style="list-style-type: none">• 於學年完結後舉辦• 向全港學校推廣宣傳計劃成果
全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none">• 因應課題內容，舉辦如專題研習、參觀考察等全方位學習活動
聯校成果分享會	<ul style="list-style-type: none">• 於學年完結後舉辦• 向全港學校推廣宣傳計劃成果





建議活動：2025年9月至2026年8月

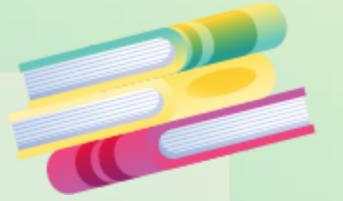
2. 網絡活動

網絡支援	內容
全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none">因應課題內容，舉辦如專題研習、參觀考察等全方位學習活動
資源共享平台	<ul style="list-style-type: none">製作「資源共享平台」，讓教師各抒己見，交流經驗上載參與學校的計劃成果及推行記錄等，互相欣賞及學習





建議活動：2025年9月至2026年8月



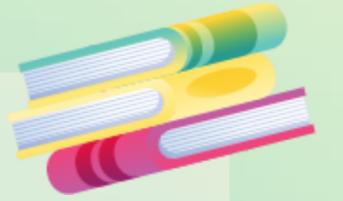
3. 其他支援活動

其他支援活動	內容
行政會議2次	<ul style="list-style-type: none">於學年開始前一星期，會與學校行政人員召開會議，檢討並擬定來年計劃
全港分享會1次	<ul style="list-style-type: none">分享會於接近完結時舉行





建議活動：2025年9月至2026年8月



3. 其他支援活動

其他支援活動	內容
製作教材	<ul style="list-style-type: none">• 以小學「建議中華文言經典篇章」製成動畫• 以中學「建議中華文言經典篇章」製成電子小遊戲
計劃完結後的延續	<ul style="list-style-type: none">• 本計劃組織或運用現有教師網絡，連繫參與學校成員，推廣如何透過「建議中華文言經典篇章」推動國安教育及價值觀教育



活動推行時間表 (2025年9月至2026年8月)

階段	推行時期 (月份/年份)	計劃活動
準備	08/2025	<ul style="list-style-type: none">初步聯絡參與學校，約定訪校日期、時間、地點等，以便到校與跟進本計劃的負責老師開行政會議
第一階段： 到校支援 網絡活動	10/2025-02/2026	<ol style="list-style-type: none">執行校本方案，包括針對校情進行需求評估、與有關教師進行共同備課、學與教設計、觀課評課、課研/工作坊/全校參與的活動舉辦約2次網絡活動，如聯校教師主題工作坊及討論/參與線上資源共享平台



活動推行時間表 (2025年9月至2026年8月)

階段	推行時期 (月份/年份)	計劃活動
第二階段： 到校支援 網絡活動	03/2026-07/2026	<ol style="list-style-type: none">1. 繼續執行校本方案2. 舉辦至少2次網絡活動，如聯校成果分享會、學校公開課及議課
計劃總結	07/2026-08/2026	<ol style="list-style-type: none">1. 全港分享會：參與學校需派代表出席作分享包括執行情況、計劃成果等2. 第二次行政會議3. 上載資源共享平台（建立本計劃的教材庫）、本中心不同平台，供計劃參與學校乃至教育界同工使用



計劃預期成品

1. 每間參與學校建立國民教育和價值觀教育的校本教材套，包括短片、簡報、工作紙等
2. 8套動畫
3. 8套小遊戲
4. 具規模的「優質學習社群」
5. 「優質學習社群」的教材套資源庫、資源共享平台
6. 計劃的專屬網站，內含計劃相關資料、成果等





計劃預期成果

1. 教師透過「建議中華文言經典篇章」的校本課程教學，體認中華文化精粹與傳統經典智慧，培養學生良好品德情操。
2. 透過「建議中華文言經典篇章」的校本課程教學，學生可以提升語文素養；重視經典閱讀；閱讀量及閱讀深度有所提升；在資訊科技教育輔助下，促進學生自主學習的成效。

